



# Institución Educativa Prados Verdes

Resol. 0952 de febrero 5 de 2009 de Medellín  
Resolución de actualización 201850083436 del 19 de noviembre de 2018  
Resolución S202106000138 de Secretaría Educación de Antioquia.

## Comunicado No 7.

**De: Rectoría Institucional.**

**Dirigido a: Familias Pradistas sede Donmatías**

**Fecha: Marzo 25 de 2021**

Cordial saludo:

Por favor tener en cuenta la siguiente información:

### 1. CONSEJO DE PADRES.

Es necesario y muy importante que ustedes como padres, madres o acudientes se postulen libremente para hacer parte del consejo de padres. Solo requieren el compromiso de tener actitud para ser propositivos y fortalecer el colegio en esta sede.

**Las inscripciones se realizarán entre el 5 de abril al 9 de abril .** De ese grupo se nombrarán dos padres al consejo directivo de Prados Verdes sede Donmatías, el cual funcionará independiente al de Medellín. Pero tendrán encuentros donde puedan analizar y definir aspectos generales convenientes para ambas sedes.

*Se postulan inscribiéndose con la profesora Marcela Osorio, a través de formato que se enviará a cada familia para que tenga esa valiosa oportunidad.*

### 2. ALTERNANCIA.

Evaluated el **proceso de alternancia** con los estudiantes asistentes en el primer período, se identifica que el balance sigue siendo muy positivo en preescolar y primaria. En consecuencia, **los grados de preescolar y primaria continúan en clases presenciales todos los días a partir del 5 de abril.** (sino hay una directriz municipal, departamental o nacional que oriente confinamiento especial)

**En secundaria,** aún es necesario fortalecer el autocuidado en los jóvenes

**Secundaria** continuará en el segundo período tres días a la semana en presencialidad (**lunes, miércoles y viernes**) y dos días virtuales. (**martes y jueves**)

Reunión de padres que nos han colaborado en procesos de alternancia el 7 de abril a las 6.30 p.m.

### 3. PROCESO DE EVALUACIÓN:

En la semana del 5 de abril al 9, se retomarán todas las evaluaciones realizadas a los estudiantes y con ellos se identificarán los componentes en los que tuvieron dificultad para explicarles y profundizarles esos temas. Lo más importante es que ellos pueden comprender dónde estuvo su fortaleza o debilidad y realmente aprendan.